

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft

#### 01 Kennen lernen

##### Lehrerkommentar

1. **Ziele:** Textproduktion, Leseverstehen, Zuordnung und Strukturierung, Sprechen über Möglichkeiten, sich kennen zu lernen, Wortschatzerweiterung
2. **Zeit:** 90 Minuten
3. **Arbeitsform:** Einzelarbeit, Partnerarbeit, Arbeit im Kurs
4. **benötigte Medien:** keine
5. **Anmerkungen:**



##### Aufgabe 1

Lassen Sie die Lerner in Einzelarbeit die angegebenen Begriffe den Bildern zuordnen. Dabei soll für jeden Ort die richtige Präposition verwendet werden. Sammeln Sie mit den Schülern im Klassenplenum anschließend weitere Orte, an denen sich Menschen kennen lernen können. Anschließend können einige Schüler erzählen, wie sie ihren letzten/jetzigen Partner kennen gelernt haben.



##### Aufgabe 2

Die Lerner sollen in Einzelarbeit die Statements von Sonja und Max lesen und die anschließenden Aussagen auf ihre Richtigkeit überprüfen.



##### Aufgabe 3

Ein Schüler liest den Infotext über die Singlebörsen vor. Klären Sie unbekannte Vokabeln und Verständnisfragen. Im Anschluss sollen die Schüler im Klassenplenum diskutieren, ob das Internet eine gute Möglichkeit ist, einen Partner zu finden, sowie die Vor- und Nachteile herausarbeiten.



##### Aufgabe 4

Die Schüler sollen sich in die Rolle eines Partnersuchenden im Internet versetzen und in Einzelarbeit die angegebenen Schritte zur Vorgehensweise in die korrekte Reihenfolge bringen.

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft

#### Aufgabe 5



In dieser Aufgabe haben die Lerner in Einzelarbeit die Möglichkeit, ein eigenes Profil für eine Singlebörse zu erstellen und ihre Ergebnisse mit einem anderen Kursteilnehmer zu vergleichen. Klären Sie vorher im Plenum alle unbekanntenen Wörter. Weiterführende Aufgaben könnten sein, zu den Adjektiven die passenden Substantive zu bilden und zu den Substantiven die entsprechenden Adjektive.

#### Aufgabe 6



Lassen Sie die Kontaktanzeigen laut vorlesen und klären Sie eventuelle Verständnisfragen. Anschließend sollen die Schüler im Klassenplenum Vermutungen darüber anstellen, was für Menschen hinter den Anzeigen stecken könnten und die angegebenen Fragen beantworten.

Die zweite Teilaufgabe eignet sich auch gut als Hausaufgabe: Die Schüler sollen eine der Kontaktanzeigen auswählen und ein Antwortschreiben verfassen. Als mögliche Hilfestellung können Sie den Lernenden das Beispielschreiben vorlesen, das Sie in der Lösung zu dieser Aufgabe finden.

#### Aufgabe 7



Die Schüler sollen die unterschiedlichen Aussagen über das erste Date lesen. Anschließend sollen die Lerner in Partnerarbeit diskutieren, ob sie solche oder ähnliche Gedanken auch kennen.

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft

#### Glossar

**Date, das** (aus dem Englischen) – die Verabredung

**Flirtseite, die** – eine Seite im Internet, auf der man andere Menschen kennen lernen kann

**Liebe auf den ersten Blick, die** – die Tatsache, dass man sich beim ersten Treffen sofort in jemanden verliebt

**Oberstufe, die** – elfte und zwölfte Schulklasse

**der Kontakt reißt ab** – der Kontakt bricht ab; es gibt keinen Kontakt mehr

**den Kontakt zu jemandem abbrechen** – den Kontakt zu jemandem beenden

**etwas für jemanden empfinden** – jemanden gerne mögen

**Gymnasium, das** – Schulform bis zur zwölften Klasse

**Abitur, das** – Schulabschluss am Gymnasium

**ein Profil anlegen** – hier: auf einer Internetseite eine Seite mit Informationen über sich selbst erstellen

**in/durch etwas stöbern** – etwas durchsuchen

**leger** (aus dem Französischen) – hier: lässig und bequem gekleidet

**Großzügigkeit, die** – die Eigenschaft, ohne Gegenleistung etwas zu geben

**Spontaneität, die** – die Fähigkeit, ungeplant zu handeln

**unternehmungslustig sein** – gerne etwas unternehmen

**naturverbunden sein** – gerne in der Natur sein

**häuslich sein** – gerne zu Hause sein

**Kontaktanzeige, die** – Inserat in einer Zeitung mit dem Ziel, jemanden kennen zu lernen

**eine Kontaktanzeige aufgeben** – hier: in einer Zeitung o. Ä. eine Kontaktanzeige veröffentlichen

**Seeed** – eine bekannte deutsche Band aus Berlin

**vermögend** – reich

**Chiffre, die** – der Code

**(45) 1,80/85** – Kürzel für (Alter) Größe/Gewicht in einer Kontaktanzeige

**ewig** – hier: umgangssprachlich für: sehr lange

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

## Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft

**das ist nicht mein Fall** – umgangssprachlich: das gefällt mir nicht

**keinen Ton herausbekommen** – umgangssprachlich: nichts sagen können (z. B. weil man aufgeregt oder nervös ist)

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Unterrichtsreihe: Liebe und Partnerschaft

#### Lösungen

##### Aufgabe 1

1. in der Universität, 2. in der Diskothek, 3. im Internet, 4. auf der Arbeit  
5. auf einer Grillparty, 6. beim Sport

Weitere Orte: im Freundeskreis, im Supermarkt, im Urlaub, in einer Bar, in einem Café, im Park, auf einem Konzert usw.

##### Aufgabe 2

1. falsch, 2. richtig, 3. falsch, 4. richtig, 5. falsch, 6. falsch

##### Aufgabe 4

1. sich registrieren 2. ein Profil anlegen 3. in anderen Profilen stöbern  
4. erste E-Mails austauschen 5. telefonieren 6. sich treffen

##### Aufgabe 6

Beispiellösung für Kontaktanzeige 4

Liebe Sarah,

ich habe deine Anzeige in der Zeitung gesehen und musste dir einfach schreiben. Ich heiÙe Martin, bin 34 Jahre alt, sportlich und 1,80 cm groß. Ich reise sehr gern und bin schon lange auf der Suche nach einer Partnerin, die mich begleiten möchte.

Kannst du mir bitte noch ein Foto zusenden? Am besten per E-Mail. Hier ist meine Adresse: mar.tin@singleboerse123.de. Über eine Nachricht von dir würde ich mich sehr freuen!

Liebe Grüße  
Martin

P.S.: Gefällt dir mein Foto?